

SAL DEL CASCARÓN



INTRODUCCIÓN.

En nuestro proyecto, Sal del Cascarón, somos una sociedad limitada en la que vamos a abarcar la realidad de las personas con diferentes discapacidades, auditivas, motoras, psíquicas o cognitivas, con riesgo de exclusión social en un futuro, cuando no puedan depender de sus familias.

Estamos en una situación en la que se requiere la intervención de profesionales, de darles a estas personas la oportunidad de una adaptación de sus vidas en la sociedad en la que nos movemos, que por diferentes causas o motivos, la mayoría de ellos nunca consiguen llegar a tener una independencia con sus familias, y cuando la familia falta, el discapacitado no es capaz ya de auto valerse por sí mismo.

NUESTRA EMPRESA.

Ofrecemos servicios a 20 personas, en grupos diferentes, con distintas discapacidades. Los diferentes servicios que ofrecemos en nuestra empresa tratan de cubrir las necesidades mínimas saludables, de independencia y autonomía, que todas las personas con discapacidad deben aprender.

Nuestras instalaciones constan de servicios para terapia ocupacional, comedor de lunes a sábado, servicio de apoyo a la familia, servicio de ocio y salidas en los fines de semana, distintos talleres para desarrollar la autonomía en el hogar, el desarrollo personal, conocer más ampliamente cómo llevar una vida saludable, diferentes actividades y talleres en las que trataremos diferentes temas, y clases de apoyo escolar.

Lo que queremos asegurar por encima de todo el desarrollo de la autonomía personal del discapacitado, que es lo que plasmamos como objetivo principal en nuestra labor, encaminando nuestras labores y esfuerzos a su integración, enseñanza y trabajo, y el estímulo del respeto, la consideración, convivencia y protección de sus derechos.

Somos conscientes de la importancia de la satisfacción de nuestro cliente, el que para nosotros es nuestra familia. En nuestra empresa no tratamos solo de formarlos, ni de ser meros profesionales o maestros, sino de ayudarlos a que se valgan por si mismos, a

confiar en ellos, a que ellos aprendan de nosotros, y nosotros aprendamos de ellos, a mejorar su calidad de vida y a la contribución de su mejora de las relaciones humanas, todo intentando alcanzar nuestra misión como empresa.

¿QUÉ HACEMOS?

Sal del Cascarón SL ofrece servicios encaminados principalmente a ayudar a aquellas personas discapacitadas a ser independientes de sus familiares para convertirse en dependientes de ellos mismos y así ofrecer también un descanso familiar durante un tiempo determinado al día. Lo que pretendemos dar es solución a esos miedos e incertidumbres que padecen los familiares al pensar en el futuro de sus hijos e igualmente que los beneficiarios de nuestros servicios no se sientan diferentes ya que lo que queremos enseñarles es a tener autonomía personal propia y así puedan ver que son absolutamente capaces de hacer todo lo que se propongan.

Mediante la realización de talleres y diferentes servicios se puede llegar a promover la independencia de todas las personas. Así promover que sea también de ayuda en su propio hogar.

Sal del Cascarón se basa en dos tipos de talleres: talleres domésticos y talleres sociales. Los primeros se concretan en aquellas tareas encaminadas a sobrellevar el día a día como sería: Taller de cocina, taller de ropa, taller de adecuada higiene, taller de apoyo psicológico, taller de apoyo escolar y taller artístico. Estos 3 últimos talleres se basan en fomentar esa idea positiva de que pueden ser independientes. Los talleres sociales son: taller deportivo, taller de ocio (ej: ir al cine) y taller de mercado.

Ofrecemos, así mismo, servicio de comedor para aquellas personas que deseen pasar más tiempo y para aquellos que asisten al taller de cocina poder degustar sus propios platos.

A través de la Política de Calidad implantada en la Entidad, se plasma como objeto principal de nuestra labor, potenciar, fortalecer y alentar cuantas medidas sean necesarias para conseguir la plena integración/inclusión de los usuarios / as y sus familias; llevando a la práctica diaria, valores como la igualdad, la solidaridad, la responsabilidad compartida y en definitiva, contribuir a hacer realidad aquellos

derechos fundamentales inherentes a todo ser humano.

Por ello, somos conscientes de la importancia de la satisfacción del cliente y de la mejora de la calidad, como vía de desarrollo y eficiencia de nuestra organización. Apostamos por la excelencia total en todos los procesos de trabajo: en los servicios prestados, en la contribución a la mejora de la calidad y medioambiente, en la seguridad laboral y en las relaciones humanas, como forma de alcanzar nuestra misión.

ATENCIÓN A LAS FAMILIAS.

Contamos con un servicio de información, orientación y apoyo dirigido a las familias de personas con discapacidades, para satisfacer las necesidades que vayan surgiendo a lo largo de su ciclo vital centrados en su vida cotidiana y en las relaciones de su día a día.

Para nuestra empresa Sal del Cascarón, acompañamos a las familias en su proyecto de vida, partiendo de sus fortalezas, atendiendo a sus necesidades y demandas y facilitando los apoyos necesarios para mejorar su calidad de vida y el bienestar de cada uno de sus miembros, siendo un valor fundamental para la mejora de la labor que se realiza en cada uno de nuestros servicios, con la persona con discapacidad.

Todos nuestros trabajadores de Sal del Cascarón, facilitamos atención tanto a la persona discapacitada, como a su familia, *orientándolos* sobre los recursos y los medios de los que disponemos, siendo cercanos con nuestros programas de intervención, servicios y todas las ayudas existentes.

Sobre la *formación* para la mejora de la calidad de la vida de las familias ofrecemos diferentes sesiones en las que trataremos los temas que les preocupan y los espacios donde realizaremos las diferentes actividades, cafetería-comedor, encuentros, etc.

Damos *apoyo personal y emocional a las familias*, a través de programa de respiro familiar que ofrecemos puntualmente cada determinado tiempo.

ANÁLISIS DE MERCADO

1. Posibles Alianzas Estratégicas:

Nuestra empresa se centra en aquellos centros encaminados directamente a la enseñanza de personas discapacitadas, en donde aquellos alumnos que terminen sus estudios a los 21 años, pueden continuar aprendiendo con nosotros a través de nuestros talleres y servicios.

Los principales centros a los que acudimos son:

1. Colegio Pablo Montesinos:

El Centro concertado de Educación Especial Pablo Montesinos fue fundado en el año 1980. Atiende a alumnos y alumnas con Discapacidad Intelectual, Plurideficiencias, Trastornos Generalizados del Desarrollo y otros Trastornos Mentales.

2. Asociación Niños con Amor:

La Asociación NIÑOS CON AMOR nace en Sevilla en Noviembre de 1995 para dar una respuesta laboral, personal y social a Personas con Discapacidad Intelectual (PDI) en edad adulta.

3. Unidad de Rehabilitación de Salud Mental del Hospital Virgen Macarena:

La Unidad de Rehabilitación de Salud Mental es un dispositivo del servicio sanitario Público Andaluz dependiente del Hospital Virgen Macarena y su área, especializada en el tratamiento rehabilitador y la recuperación de personas con trastorno mental grave. Los pacientes son derivados por las unidades de salud mental del área hospitalaria.

4. Asociación Aturem:

La Asociación ATUREM es la más antigua de las organizaciones dedicadas al apoyo de las personas con discapacidad intelectual de la provincia de Sevilla.

ANÁLISIS DE LA COMPETENCIA

Empresas Competidoras	Nivel de Aceptación			Nº de Plazas	Horario	Precio
	Alta	Regular	Poca			
<i>Colegio Pablo Montesinos</i>		X		30	9:00-14:00	Concertado
<i>Asociación Niños con Amor</i>	X			77	Según Actividad	20euros/mes
<i>Asociación Aturem</i>			X	35	9:30-16:30	50euros/mes

DEFINICIÓN DE TALLERES:

1.- TALLER DE AUTONOMÍA EN EL HOGAR:

Con el objetivo de dar respuesta a nuevas necesidades que se han presentado y hacer realidad el desarrollo integral de las personas con discapacidad "Sal Del Cascarón S.L." ofrece su **Servicio de Apoyo a la Autonomía en el Hogar**.

Este servicio pretende que las personas con discapacidad que por sus características personales tengan la posibilidad de vivir de manera autónoma y/o con su pareja, con sus padres, hermanos, etc, puedan hacerlo con un apoyo intermitente.

Nuestro objetivo es hacer realidad la integración social de las personas con discapacidad intelectual potenciando su autonomía de manera que puedan vivir en su propio hogar de manera independiente.

El Programa de Autonomía del Hogar acoge todas las actividades propias diarias y de la vida en común.

Sus objetivos principalmente son: habilidades de vida, habilidades de comunicación, trabajos del hogar, higiene personal, comidas, descansos... A través de estas

actividades se lleva a cabo una pedagogía de la vida cotidiana. Igualmente se pretende que el menor o joven tenga una experiencia positiva de vivir en un lugar y sepa resolver los conflictos de convivencia.

2.- TALLER DE DESARROLLO PERSONAL:

“Sal Del Cascarón S.L” pretende a través de este Taller que los discapacitados descubran qué llevan en su interior, trabajando ciertas habilidades personales y sociales que les permitan lograr un desarrollo personal óptimo.

El desarrollo personal es una experiencia de interacción individual y grupal a través de la cual los sujetos que participan en ello, desarrollan u optimizan habilidades y destrezas para la comunicación, las relaciones interpersonales y la toma de decisiones, permitiéndole conocer un poco más de sí mismo y de sus compañeros/as de grupo, para crecer y ser más humano.

3.- TALLER APOYO ESCOLAR.

Ofrecemos clases en grupo e individuales de todas las asignaturas de primaria y secundaria. Apoyo en las diversas tareas escolares, y relación directa con el profesor del colegio para una mayor coordinación y comunicación.

4.- TALLER VIDA SALUDABLE.

El hábito del deporte es muy importante para cualquier corazón. En este taller las actividades deportivas van orientadas a desarrollar la psicomotricidad, y la socialización a través del deporte, tales como la natación, el baloncesto, o el fútbol.

5.- TALLER DE OCIO.

Tener un ocio sano es posible, el proyecto sal del cascarón ofrece diversas excursiones y salidas. En dichas excursiones los usuarios disfrutaran de diversas actividades culturales.

6.- SERVICIO COMEDOR

Para aquellos usuarios que lo deseen pueden desayunar y almorzar con nosotros. Nuestras dietas están diseñadas por un nutricionista, para proporcionar una alimentación equilibrada y saludable.

ESTUDIO TÉCNICO.

Nos encontramos en la Avenida Kansas City, número 12 4ºB.

Código Postal 41020 Sevilla.

En la oficina se realizarán dos talleres de forma simultánea y un tercer taller se realizaría en un espacio deportivo cercano como por ejemplo las Instalaciones del Polideportivo San Pablo.

HORARIOS DE LAS ACTIVIDADES.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
08:00/10:00	SERVICIO COMEDOR - DESAYUNO					
10:00/12:00	TALLER GRUPO A TALLER GRUPO B G.C: DEPORTE	TALLER GRUPO B TALLER GRUPO C G.A: DEPORTE	TALLER GRUPO C TALLER GRUPO A G.B: DEPORTE	TALLER GRUPO A TALLER GRUPO B G.C: DEPORTE	TALLER GRUPO B TALLER GRUPO C G.A: DEPORTE	SALIDAS MATINALES (excursión)
12:00/14:00	TALLER GRUPO C TALLER GRUPO A G.B: DEPORTE	TALLER GRUPO A TALLER GRUPO B G.C: DEPORTE	TALLER GRUPO B TALLER GRUPO C G.A: DEPORTE	TALLER GRUPO C TALLER GRUPO A G.B: DEPORTE	TALLER GRUPO A TALLER GRUPO B G.C: DEPORTE	
14:00/15:30	SERVICIO COMEDOR - ALMUERZO					
15:30/16:30	CLASES DE APOYO ESCOLAR					
16:30/18:30	TALLER GRUPO B TALLER GRUPO C G.A: DEPORTE	TALLER GRUPO C TALLER GRUPO A G.B: DEPORTE	TALLER GRUPO A TALLER GRUPO B G.C: DEPORTE	TALLER GRUPO B TALLER GRUPO C G.A: DEPORTE	TALLER GRUPO C TALLER GRUPO A G.B: DEPORTE	SALIDAS de TARDE (excursión)
18:30/20:30	TALLER GRUPAL	TALLER GRUPAL	TALLER GRUPAL	TALLER GRUPAL	TALLER GRUPAL	

OBJETIVOS GENERALES DE LOS TALLERES.

Los objetivos que se persiguen en la realización de este proyecto y en la ejecución de las diferentes actividades que se plantean son los siguientes.

- ✓ Progresar en el control del cuerpo, ajustando el tono, el equilibrio y la coordinación del movimiento a las características del contexto.
- ✓ Conocer y representar su cuerpo.
- ✓ Disfrutar del juego y con la actividad sensomotriz.
- ✓ Utilizar el juego y sus posibilidades de movimiento para expresar interés, conocimientos, sentimientos y emociones.
- ✓ Aplicar la coordinación viso-manual necesaria para manejar y explorar objetos con un mayor grado de percepción en la realización de actividades.
- ✓ Desarrollar de manera adecuada la relación con su propio cuerpo.
- ✓ Adquirir conocimientos de su cuerpo.
- ✓ Desarrollar adecuadamente su psicomotricidad.
- ✓ Aprender a respetar su turno y prestar atención.
- ✓ Participar en las diferentes situaciones de comunicación.

CONTENIDOS DE LOS TALLERES.

- ✓ El cuerpo (Segmentos y elementos del cuerpo)
- ✓ Sensaciones y emociones.
- ✓ Acciones: Golpear, saltar, empujar, juntar, etc...
- ✓ Nociones básicas de orientación.
- ✓ Acciones que favorezcan el bienestar físico.
- ✓ Movimientos del cuerpo (Gatear, caminar, correr, sentarse, subir, etc...)
- ✓ Posturas básicas del cuerpo
- ✓ Normas elementales de convivencia.
- ✓ Psicomotricidad.
- ✓ Nociones básicas de orientación.
- ✓ Animales.
- ✓ Deportes.

- ✓ El lenguaje oral como medio de comunicación e información.

Contenidos procedimentales:

- ✓ Aceptación de las normas establecidas en cada actividad.
- ✓ Adaptación progresiva del tono y el equilibrio.
- ✓ Toma de conciencia de sus posibilidades.
- ✓ Coordinación de movimientos a las características de los objetos que se le ofrecen.
- ✓ Participación en las actividades.
- ✓ Colaboración en el mantenimiento y el orden de los materiales.
- ✓ Coordinación y control del movimiento del cuerpo y de sus partes.
- ✓ Adquisición de nuevas habilidades.
- ✓ Esfuerzo personal en las actividades físicas.
- ✓ Utilización correcta de los objetos según su uso.
- ✓ Reconocimiento de deportes.
- ✓ Reconocimiento de animales.
- ✓ Utilización progresiva del lenguaje oral.

Contenidos actitudinales:

- ✓ Confianza en su propia capacidad para realizar actividades.
- ✓ Satisfacción ante las actividades motrices realizadas.
- ✓ Satisfacción por los logros personales.
- ✓ Iniciativa y curiosidad por aprender y participar.
- ✓ Actitud de respeto por los demás
- ✓ Aceptación por las reglas que rigen las actividades.
- ✓ Interés por colaborar en el cuidado y recogida de los materiales.
- ✓ Interés por mejorar su comunicación oral.

METODOLOGÍA.

El educador tendrá una actitud directiva, ya que ira dirigiendo y explicando al niño el desarrollo de todas las actividades, siempre estarán guiados por las órdenes del educador.

Este, también tendrá una actitud activa, participativa y dinámica para facilitarle al niño la estimulación necesaria y ofrecerle tanto una atención individualizada como respuestas a cualquier problema que pueda surgir.

El lenguaje a utilizar será claro, enunciativo, descriptivo y comprensible, utilizando un tono y un gesto afectivo que le invite a la acción.

Las sesiones se iniciarán respetando un periodo de tiempo durante el cual el niño se va acomodando y familiarizando con el espacio y el material.

Las actividades se desarrollaran teniendo en cuenta el grado de dificultad. Se graduaran yendo de menor a mayor dificultad, para volver después a menor dificultad, lo que posibilitará que el niño quede relajado y satisfecho.

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS.

Para la realización de este conjunto de actividades se puede necesitar ayuda de las familias, ya que son muchos los aspectos donde nos pueden ayudar.

Las familias pueden facilitar diversos materiales de los que dispongan en casa, y que nos facilite el trabajo a nosotros, en caso de que no dispongamos de ellos. Si algún miembro de la familia de algún niño dispone de algún lugar donde se pueda practicar deporte, podríamos incluso hacer una excursión para poder disfrutar de ellos, siempre y cuando cumpla con todos los requisitos de seguridad, y este relacionado con el tema y el deporte que se esté tratando. Los responsables de los niños, siempre deberán llevarlos a la escuela con ropa cómoda, aunque se pasará una nota por escrito para que sepan qué días se practicaré psicomotricidad y así puedan equipar a sus hijos con una vestimenta apropiada.

UNA SEMANA CON NOSOTROS...

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
08:00/10:00	SERVICIO COMEDOR -DESAYUNO					
10:00/ 12:00	G.A: CREAR CAMISETA G.B: CREAR MARIONETAS G.C: GOLF	G.B: CREAR CAMISETA G.C: CREAR MARIONETAS G.A: GOLF	G.C: CREAR CAMISETA G.A: CREAR MARIONETAS G.B: GOLF	G.A: MÁSCARAS DE CARNAVAL G.B: BOLA DE CRISTAL G.C: GINKANA	G.B:MÁSCARAS DE CARNAVAL G.C:BOLA DE CRISTAL G.A: GNKANA	SALIDAS MATINALES (piscina)
12:00/ 14:00	G.C: MÁSCARAS DE CARNAVAL G.A: BOLA DE CRISTAL G.B: GINKANA	G.A: CREACIÓN CUENTOS G.B: PAYASOS CON ACTIMEL G.C: BALONCESTO	G.B: CREACIÓN CUENTOS G.C: PAYASOS CON ACTIMEL G.A: BALONCESTO	G.C: CREACIÓN CUENTOS G.A: PAYASOS CON ACTIMEL G.B: BALONCESTO	G. A:PORTALÁPICES G.B:AMBULANCIA G.C: FUTBOL	
14:00/15:30	SERVICIO COMERDOR - ALMUERZO					
15:30/16:30	CLASES DE APOYO ESCOLAR					
16:30/ 18:30	G.B:PORTALÁPICES G.C: AMBULANCIA G.A: FUTBOL	G.C:PORTALÁPICES G.A: AMBULANCIA G.B: FUTBOL	G.A: FUNDA MOVIL FIELTRO G.B: TELEVISIÓN G.C: TENIS	G.B: FUNDA MOVIL FIELTRO G.C: TELEVISIÓN G.A: TENIS	G.C: FUNDA MOVIL FIELTRO G.A: TELEVISIÓN G.B: TENIS	SALIDAS MATINALES (piscina)
18:30/ 20:30	TALLER GRUPAL	TALLER GRUPAL	TALLER GRUPAL	TALLER GRUPAL	TALLER GRUPAL	



ORGANIZACIÓN DE LOS TRABAJADORES.

Según la Ley estipulada actualmente (Ley 39/2006), sólo se podrá tener un máximo de 6 alumnos por taller a disposición de un profesional. Por lo tanto, cada profesor manejará en sus talleres 6 alumnos si se diera el caso de que aumentara el número de alumnos se ampliaría el número de trabajadores.

Como queremos empezar nuestro proyecto desde lo más básico hemos previsto dos profesores en la oficina dando talleres, otro profesor realizando el taller externo y el último profesor en tareas administrativas y de recepción de clientes.

Distribución de los trabajadores:

- *Pedagoga.*
- *Logopeda.*
- *Maestro de Educación física y Actividades Deportivas.*
- *Administrativo.*

ESTUDIO ECONÓMICO

Gasto Fijo:

- Alquiler del local: gastos de teléfono, luz y agua.
 $600 + 100 = 700\text{€}$
- Material necesario: humano y físico es decir sueldos de los empleados + pago proveedores. $\rightarrow 4$ trabajadores, $4 * 800\text{€} + 200\text{€} = 3400\text{€}$
- Pago crédito habilitar oficina para la actividad. 20.000€, cuota fija 895,45€. (interés incluidos al 7%). 24 cuotas.

Al mes supondría un gasto de $700 + 3400 + 895,45 = 4995,45\text{€}$

INGRESOS:

Venta de los diferentes servicios:

- *Taller autonomía en el hogar: 150€
- *Taller Desarrollo personal: 150€
- *Taller apoyo escolar: 150€
- *Taller vida saludable: 50€
- *Taller Ocio “salidas”: según lugar de destino.
- *Servicio comedor: 10€ al día. Desayuno y almuerzo.

Ofertas:

- *Bono completo a todos los servicios 350€.
- *Un taller tendría como máximo 6 alumnos por profesor.